

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОРЕНЬКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска
Е.Н. Колбешкина
Приказ 28.08.2024 г. № 208

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

«МУЗЫКА»

на 2024 – 2025 учебный год

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 года, 2-3 года)

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
Медведева Татьяна Александровна

г. Волгодонск

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цель	Используемая литература
I	«Мы знакомимся»	Поддержание интереса к жизни детского сада: обогащение звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами, их звукоизвлечения.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».
II	«Мы привыкаем»	Создание преобразующей воспитательной среды, в которой формируются определенные качества личности дошкольника. Обогащение эмоциональными впечатлениями, развитие чувства сопереживания, доброжелательного отношения к сверстникам.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», В.А. Петрова «Малыш», А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», «Умные пальчики», Т.П. Сауко.
III	«Детский сад наш дом родной»	Поддержание интереса к жизни в детском саду. Развитие и обогащение слухательского опыта, слуховой сосредоточенности, умения различать элементарный характер музыки, понимать простейшие музыкальные образы в процессе слушания.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», «Умные пальчики», Т.П. Сауко, Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
IV	«Наши игрушки»	Развитие любознательности, активности, интерес к манипулированию с игрушками, эмоциональной отзывчивости на изобразительный характер музыки; доставление удовольствия от общения с любимыми игрушками.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».

ОКТЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цель	Используемая литература
I	«Осень в гости к нам пришла, много фруктов принесла»	Расширение представления детей об окружающей природе, развитие художественного восприятия, внимание, речи; обогащение опыта в двигательно-активных видах музыкальной деятельности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».
II	«Осенние дары (овощи)»	Формирование умения узнавать и называть овощи (фрукты) в натуральном виде, сравнивать и замечать различия; воспитание у детей бережного отношения к природе.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», В.А. Петрова «Малыш», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
III	«Осенние дары (грибы)»	Ознакомление детей с грибами, закрепление знаний о месте их произрастания, воспитание чувства благодарности к природе. Развитие потребности в эмоциональном и двигательном самовыражении, способности воспринимать, переживать и понимать музыку.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики».
IV	«Домашние животные и их детеныши»	Закрепление знаний детей о домашних животных: обогащение музыкальных впечатлений, совершенствование навыков образно-имитационных движений.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», Я.Г. Жабко «Первые песенки».
V	«Дикие животные и птицы осенью»	Обогащение музыкального опыта детей, эмоционального восприятия музыки изобразительного характера: развитие представления о том, что музыка может передавать образы диких животных и птиц, их повадки через средства музыкальной выразительности.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», В.А. Петрова «Малыш».

НОЯБРЬ

Неделя	Тема недели	Цель	Используемая литература
I	«Детский сад, профессии, безопасное поведение в детском саду»	Развитие интереса у детей к миру взрослых; воспитание положительных эмоций, коммуникативных качеств личности, формирование общительности, заботу друг о друге, доброту. Активизация мыслительной деятельности, повышение качества усвоения знаний.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», В.А. Петрова «Малыш», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
II	«Я и моя семья»	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях; воспитание чувства привязанности к членам своей семьи.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Я.Г. Жабко «Первые песенки».
III	«Поздняя осень»	Обогащение слушательского опыта, слуховой сосредоточенности, расширение представления детей об окружающей природе осенью, развитие художественного восприятия, внимания.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», В.А. Петрова «Малыш», А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», Я.Г. Жабко «Первые песенки».
IV	«Лучше мамы друга нет»	Формирование у детей уважительного отношения к маме, создание обстановки общей радости, хорошего настроения, любви и нежного отношения к маме. Показать значимый для ребёнка образ мамы.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», В.А. Петрова «Малыш», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики».

ДЕКАБРЬ

Неделя	Тема недели	Цель	Используемая литература
I	«Зима. Зимующие птицы»	Понимание простейших музыкальных образов и средств выразительности, умение импровизировать под музыку; развитие творческих способностей через музыкально-двигательную и игровую деятельность детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», В.А. Петрова «Малыш», А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».
II	«Домашние птицы»	Развитие умения импровизировать простейшие музыкально-художественные образы в музыкальных играх и танцах; систематизация знаний детей о домашних птицах.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».
III	«Зимние забавы»	Обогащение музыкального опыта детей, эмоционального восприятия музыки изобразительного характера; умение выделять отдельные средства музыкальной выразительности; развитие творческих способностей через музыкально-двигательную и игровую деятельность детей.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
IV	«Новый год. Мастерская Деда Мороза»	Формирование у детей эстетических чувств, положительных эмоций; воспитание эмоциональной отзывчивости, желание доставлять радость от предстоящего праздника.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики».

ЯНВАРЬ

Неделя	Тема недели	Цель	Используемая литература
II	«Народное творчество: песенки, потешки»	Формирование умения передавать игровые образы, связанные с народными традициями; стимулирование творческих проявлений. Воспитание чувства любви к окружающему миру, доброго, бережного отношения к обитателям живой природы.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».
III	«Какой я? Что я знаю о себе?»	Создание комфортной обстановки; удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки. Развитие детского творчества во взаимосвязи музыки, художественного слова, театрализованной деятельности.	А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики».
IV	«Профессии»	Обогащение музыкального опыта детей, эмоционального восприятия музыки изобразительного характера; умение выделять отдельные средства музыкальной выразительности.	А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», В.А. Петрова «Малыш», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».
V	«Одежда. Головные уборы. Обувь»	Развитие музыкально - сенсорных способностей детей, положительных эмоций, коммуникативных качеств личности, формирование общительности, заботу друг о друге, доброту.	И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».

ФЕВРАЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Спорт. Виды спорта»	Эмоциональное восприятие музыки, обогащение слухового опыта детей новыми, неожиданными впечатлениями; стимулирование развития познавательной активности, наглядно-действенного мышления, внимания, произвольности.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».
II	«Транспорт»	Формирование умения импровизировать простейшие музыкально - художественные образы в музыкальных играх и танцах в процессе совместной деятельности педагога и детей.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».
III	«Наши любимые папы и дедушки»	Воспитание доброго отношения к своему папе как к защитнику Отечества; формирование умения выражать эмоциональное состояние через виды музыкальной деятельности.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой».
IV	«Посуда. Продукты питания»	Расширение знаний детей о продуктах питания и их значении в жизни людей. Обогащение музыкальных впечатлений детей, в игровой форме подводить их к выразительному исполнению движений в танце и песнях.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», Т. Суворова «Танцуй, малыш!», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики».

МАРТ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«О любимых мамах»	Воспитание доброго отношения к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, помогать им; создание обстановки эмоционального комфорта, радости.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», В.А. Петрова «Малыш».
II	«Весна. Пробуждение природы»	Закрепление знаний детей о признаках весны через восприятие музыкальных произведений; обогащение музыкальных впечатлений; понимание простейших музыкальных образов и средств выразительности, умение под музыку импровизировать.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».
III	«Человек. Наше тело. Моё здоровье»	Формирование навыков здорового образа жизни, интереса к выполнению культурно – гигиенических навыков и постоянного их соблюдения. Создание комфортной обстановки; удовлетворение потребности детей в эмоциональном и двигательном самовыражении с помощью музыки.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т.Суворова «Танцуй, малыш!», В.А. Петрова «Малыш», И.М. Каплунова, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики».
IV	«Неделя театра»	Обогащение эмоционального, речевого и двигательного опыта детей новыми музыкальными впечатлениями. Формирование умения двигаться под музыку, сочетая движения со словами текста; развитие речи, эмоциональной отзывчивости на музыку игрового характера, коммуникативных способностей.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», Т.Суворова «Танцуй, малыш!», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики».

АПРЕЛЬ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Комнатные растения. Огород на окне»	Расширение представлений детей об окружающей природе, развитие художественного – музыкального восприятия, внимания.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш».
II	«Космос»	Расширение кругозора и стимулирование познавательного интереса и творческих проявлений. Воспитание любознательности, внимания, любви и бережного отношения к природе.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш».
III	«Я и мои эмоции»	Обогащение эмоционального, речевого и умственного развитие детей новыми впечатлениями, вызывая радостные, положительные эмоции.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ»,
IV	«Неделя любознательности: эксперименты, открытия»	Развитие любознательности, активности, интереса к предметам быта, эмоциональной отзывчивости на настроение, полученное от знаний и умений в деятельности	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».
V	«Пожарная безопасность»	Формирование у детей знаний о пожарной безопасности; умение в практической ситуации выполнить правильные действия в случае возникновения пожара. Обогащение музыкального опыта эмоциональными впечатлениями.	С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш», Т.Суворова «Танцуй, малыш!».

МАЙ

Неделя	Тема недели ДОУ	Цель НОД	Используемая литература
I	«Дружба. Волшебные слова и поступки»	Развитие умение свободно общаться со взрослыми и сверстниками в доступных формах и видах музыкальной детской деятельности. Воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу.	В.А. Петрова «Малыш», Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Г.В. Вихарева «Споём, попляшем, поиграем».
II	«Цветущая весна»	Создание условий для восприятия инструментальной музыки изобразительного характера; развитие способностей отображать особенности игровых образов в несложных движениях.	Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши», С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», В.А. Петрова «Малыш».
III	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Создание у детей доброго, позитивного настроения от участия в музыкально-игровой деятельности. Способствовать созданию благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ», «Умные пальчики», Т.Суворова «Танцуй, малыш!»
IV	«Дом. Мебель»	Создание атмосферу радости; закрепление представление о знакомых предметах, их назначения. Формирование эмоциональной отзывчивости на разнохарактерную музыку.	Я.Г. Жабко «Первые песенки», И.М. Каплунова, С. и Е. Железновых «Музыка с мамой», И.А. Новоскольцева «ЯСЕЛЬКИ» «Т.П. Сауко, А.И. Бурениной «Топ-хлоп, малыши».